JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:31/07/2025

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

"EL MOUSTRO DE COLORES VA AL DENTISTA"

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

Disfruta de los espacios en donde se promueven las acciones de cuidado calificado en donde cada vez es más independiente.

ESTRATEGIA: Taller artístico y juego de rol

PROPÓSITO: Promover el hábito del cepillado dental en los niños y niñas a través de una experiencia lúdica y artística, donde los niños y niñas reconozcan la importancia de cuidar sus dientes con alegría y autonomía, expresando sus emociones al cepillarse y explorando materiales desde la creatividad.

EXPERIENCIA:

Hoy recibiremos a los niños y niñas con rondas como "Cepillín", "Me lavo los dientes" y "El monstruo se lava la boca". El aula estará ambientada como un consultorio mágico, con cepillos de dientes decorativos, sonrisas, espejos y al centro: ¡El Monstruo de Colores con sus dientes sucios y emociones revueltas! Para esto se invitara a las familias a participar activamente de esta extraordinaria experiencia con anterioridad se solicitara que realicen con recursos disponibles en casa, material reciclable una boca y su cepillo de dientes de manera creativa.

La profesional inventara creativamente para los participantes un cuento que se llamara "El Monstruo de Colores va al dentista", donde el monstruo está confundido porque no sabe por qué sus dientes están sucios y se siente triste, enojado y asustado. Cada emoción será resuelta cuando aprende, con ayuda de los niños, a cepillar sus dientes con amor y alegría.

Cada niño y niña recibirá un cepillo de dientes y lo decorará con témperas, escarcha, papel brillante y de colores. Se le asignará un color del monstruo según su emoción al cepillarse:

ALEGRÍA → "¡Me encanta cepillarme!"

TRISTEZA → "A veces me da pereza..."

ENOJO → "No me gusta el sabor de la crema..."

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MIEDO → "Me asusta que me ayuden..."
CALMA → "Me gusta hacerlo solito"
AMOR → "Cuido mi sonrisa con cariño"

Mientras realizan su obra de arte, hablarán de cómo se sienten cuando se cepillan los dientes en casa y en el jardín recordando la importancia del cuidado de sus dientes, para posteriormente dirigirnos al baño y cepillar nuestros dientes la profesional con ayuda de un títere recordara los pasos.

MOMENTO MÁGICO: Y
Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea PROMOVIENDO LA ACTIVIDAD FISICA, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Se organizará un rincón con las bocas hechas en cartón y los cepillos Los niños jugarán a ser "Monstruo dentistas", limpiando dientes de mentira reforzarán la técnica del cepillado por medio de rimas y canciones. La profesional mostrará paso a paso cómo hacerlo y los niños imitarán el movimiento.

RECURSOS:

- ✓ Cuento "El Monstruo va al dentista" (creado por la Profesional)
- ✓ bocotás de cartón y cepillo de dientes (hechos en material reciclable por las familias niños y niñas)
- ✓ Cepillos de cada niño y niña
- ✓ Témperas, pinceles, escarcha, papel brillante
- ✓ Tarjetas de emociones
- ✓ Música de cepillado y monstruos
- ✓ Bafle y USB
- ✓ Vasitos, y crema dental, títere

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

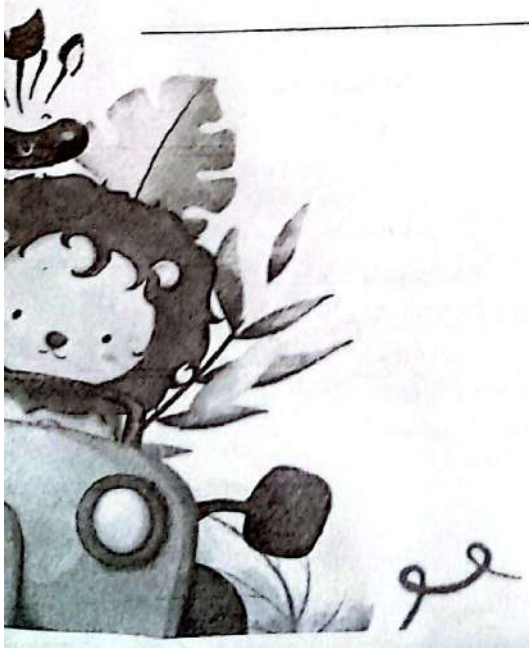
Dando inicio al día junto con los niños y niñas con una buena sonrisa, se inicio el día ya que los niños y niñas, los evidencie su alegría y autonomía dentro de las experiencias. Maily con gran entusiasmo manifesto " profe me voy a cepillar los dientes observame como lo hago" inicio a imitar que primero se tenía cepillo y luego la crema, luego inicia a cepillar, sus acciones e imitaciones llamo la atención del grupo de niños que la observaron con atención y así mismo a través de imagenes ellos referenciaron como es el lavado donde se concentraron e hicieron sus imitaciones con los cepillos de juego y la imagen bocal, así mismo reconocieron la importancia de cepillar cuidando la salud oral. Dentro de la experiencia Miday narro anecdotas de como en casa tambien promueven el cepillado. En un momento Miday dijo " oye profe mira que mi mamá se quedo sin dientes por no cepillarlos y comer muchos dulces".
A traves de estas experiencias se promueve de manera individual el cuidado higiene bucal. Matias llamo la atención ya que dentro del juego hizo el paso a paso de un correcto lavado y aseo bucal, llamando la atencion de los demás compañeros.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy en la experiencia con los niños y niñas, evidencie que los procesos de lauddo de manos lo tienen marcado en los tiempos necesarios.
Con estas practicas de Cuidado Calificado los pequeños afianzan sus aprendizajes en el Cuidado de su Cuerpo y la Prevencion de enfermedades.
Ademas en mi reflexion estas experiencias pedagogicas nos ayudan a reforzar



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:30/07/2025

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte. "siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le ´pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Inspirar a los niños y niñas a explorar y expresar sus emociones de manera segura y creativa durante las rutinas esenciales de alimentación y cuidado, buscamos construir un ambiente de confianza y respeto mutuo que nutra su autoestima y fortalezca los vínculos afectivos, permitiéndoles desarrollar hábitos saludables y una creciente autonomía con alegría y autoconciencia.

EXPERIENCIA:

Bienvenida Estelar: ¡Nuestro Cohete de Emociones!
¡La aventura de hoy comienza ahora mismo! Al entrar al salón, cada uno de ustedes es un pequeño astronauta listo para despegar en nuestro "Cohete de Emociones". Los recibiremos con una canción espacial muy animada, como "Si tú tienes muchas ganas de viajar en cohete...", mientras los invitamos a pasar por un "túnel espacial" hecho con mesas después de pasar el túnel, les preguntaremos, ¿qué emoción traes hoy en tu nave espacial? ,¿Estás listo para explorar?" Tendremos un "panel de control de emociones" con imágenes de cohetes y caritas ,donde cada niño podrá pegar una carita feliz, curiosa o tranquila, representando cómo se siente.

"El Jardín de los Sentidos Comestibles"

En este rincón, la **alimentación se convierte en una aventura sensorial.** Los niños y niñas serán **"pequeños jardineros"** que explorarán diferentes alimentos (frutas, verduras, cereales) dispuestos en platos plásticos coloridos que estarán expuestos en diferentes mesas, donde van a desplazar, observando dejándolos explorar sus **cinco sentidos**, mientras la profesional les va preguntando "¿Qué color tiene esta 'flor' de brócoli?", "¿A qué huele esta 'fruta mágica'?", "¿Qué textura sientes al tocar esta semilla?". Luego, al probar, hablaremos sobre las

Powered by CamScanner

emociones que cada sabor despierta: "¿Este sabor te hace sonreír?", "¿Esta textura te da un poquito de sorpresa?".

La Sala de Arte de las Emociones"
Este espacio invita a la expresión creativa de los sentimientos.
En este rincón, los niños serán "artistas de las emociones". Ofreceremos diferentes materiales para que representen cómo se sienten o qué experimentaron durante la exploración y el reconocimiento de los diferentes alimentos , donde se les colocara sobre el piso diferentes materiales como: papel craf.crayolas,colores,plastilina,vinilos de colores para que cada uno de manera libre y espontanea elija con que crear su dibujo artístico de lo que mas le llama su atención del espacio de aprendizaje anterior.

MOMENTO MÁGICO: La Danza de las Burbujas de Deseos
El Momento Mágico será "La Danza de las Burbujas de Deseos". Nos reuniremos en párvulos B donde soplaremos burbujas de jabón grandes y pequeñas mientras invitamos a los niños a bailar libremente alrededor de ellas, imaginando que en cada burbuja viaja una emoción como alegría, enojo, tristeza o un nuevo descubrimiento. "¡Vamos a bailar con nuestras emociones y ver cómo suben al cielo, Este momento sensorial y de movimiento colectivo ayuda a integrar la experiencia de forma lúdica y a cerrar la actividad con una sensación de ligereza y alegría!

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Los invitaremos a compartir su creación con el grupo, explicando: "¿Qué emoción dibujaste o modelaste hoy?", "¿Por qué elegiste esos colores o esa forma?". La profesional escuchará con atención, validando cada historia y cada sentimiento. Luego, juntos, colgaremos las obras en el tendedero, cada una acompañada de una frase escrita por la profesional que capturé la esencia de lo que el niño expresó, como: "Hoy me sentí ¡curioso! Probando la zanahoria" o "Mi corazón sintió alegría al limpiar mis manos". Esto no solo celebra sus logros artísticos, sino que también refuerza la importancia de sus emociones y su capacidad de expresión.

RECURSOS:

- ✓ Platos plásticos.
- ✓ Frutas y verduras
- ✓ Mesas
- ✓ Papel craf
- ✓ Colores, crayolas, vinilos
- ✓ USB, burbujas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante el día junto con las niños y niñas se creó un entorno saludable promoviendo una sana alimentación, a traves de manualidades hechas en material reaclado con las familias, donde se reflejo la participación el interes de los niños y niñas. ya que Maily, Juan refirio profe "mira que ami me gustan las Verduras y frutas, y hoy troje una piña y yo una naranja que mi mama la hizo en carton, en sus expresiones reflejaron Cariño por sus manualidades
Dentro de la experiencia Jaiber manifesto oye profe "mira que mi abuela me hizo una piña y ami me gusta es muy deliciosa, en ese momento tambien Alejandro, refirio miio que ami me gustas las Verduras. Durante la experiencia los niños y niñas les interesó la experiencia esto se reflejo en el momento del almuerzo ya que Ana Emily, juliana Angie observaron sus platos e identificaron el vegetal y manifestaron entre ellas "mira aca hay Verdura y me la voy a comer porque vamos a crecer, en ese momento Jaiber se paro de la silla del comedor y manifesto mira yo me comi todo deje el plato vacio las Verduras me van ayudar a crecer fuerte y fuerte. Esto motivo a sus compañeros para comer todo el alimento.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión pedagogica del dia junto con los niños y niñas puedo concluir que se dio cumplimiento a lo propuesto ya que los niños en su aprendizaje a traves de la experencia "Rutina del cuidado" reconocierón el valor nutrional y la importancia de tener buenos habitos de alimentación, genero buen impacto positivo en el reconocimiento de las frutas y verduras, ademas se resalto que se concientizaran con autonomia el cuidado personal de una buena salud. se sugiere nuevamente a realizar estas experiencias.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:29/07/2025

NIVEL: PREJARDIN B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia
Disfruta de los espacios en donde se promueven las acciones de cuidado calificado en donde cada vez es más independiente.

ESTRATEGIA: Rincón del cuidado simbólico

PROPÓSITO: Acompañar a cada niño y niña en un viaje amoroso y respetuoso para reconocer las señales de su cuerpo y fortalecer su autonomía durante el control de esfínteres. Buscamos que esta experiencia no solo sea un aprendizaje de higiene personal, sino también un espacio seguro donde cada emoción se valide y se celebre su crecimiento hacia la independencia.

EXPERIENCIA:
La jornada comenzará con una bienvenida cálida y personal, un "Momento Mágico" especial para conectar con las emociones de cada niño y niña. Al ingresar al salón, los esperaremos con una canción suave y acogedora, como "Hola, hola, para ti y para mí", mientras les damos la mano y les preguntamos: "¿Cómo te sientes hoy? ¿Qué traes en tu corazón para compartir?". Escucharemos atentamente sus respuestas, validando sus sentimientos con frases como "¡Qué bien que estés contento!" o "Entiendo que estés un poquito pensativo, aquí estamos para jugar y aprender juntos".
La idea es crear un ambiente de confianza y seguridad desde el primer instante, donde cada uno se sienta visto, escuchado y querido.
Posteriormente, se organizarán varios rincones de exploración donde los niños y niñas podrán interactuar libremente según sus intereses,
Exploración Corporal Lúdica y Musical:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Iniciaremos con un juego corporal interactivo al ritmo de canciones vibrantes y conocidas como "Cabeza, hombros, rodillas y pies" o "El juego de la ronda". Mientras cantamos, animaremos a los niños a tocar y nombrar las partes de su cuerpo, promoviendo el reconocimiento de su esquema corporal de una manera divertida y activa. Podemos añadir preguntas como: "¿Qué parte de tu cuerpo te ayuda a saltar?" o "¿Qué sientes en tu pancita cuando tienes ganas de ir al baño?".
Luego, se abrirá el **rincón de cuidado simbólico**, un espacio enriquecido con muñecos de diferentes tamaños, pañales para los muñecos, rollos de papel higiénico de juguete, pequeños orinales y asientos de inodoro en miniatura. Aquí, los niños podrán **representar libremente lo vivido y explorar sus roles como cuidadores**. Podrán cambiar pañales a los muñecos, sentarlos en el orinal, "limpiarlos" con el papel, reforzando de forma lúdica el ciclo del control de esfínteres y la autonomía. Este espacio fomenta la creatividad, la empatía y la resolución de problemas.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
"El Viaje de Pepito al Baño Feliz": Nos sentaremos cómodamente para disfrutar de un cuento breve y lúdico, protagonizado por un personaje llamado "Pepito" o "Anita" que, con un poco de miedo al principio, pero mucha valentía y alegría, aprende a reconocer las señales de su cuerpo y a ir al baño solito. El cuento estará lleno de imágenes coloridas y sonidos divertidos, y enfatizará las emociones de Pepito durante el proceso (curiosidad, un poco de nervios, y finalmente, la gran felicidad de lograrlo). Haremos pausas para preguntar: "¿Qué crees que sintió Pepito cuando su pancita le avisó?" o "¿Cómo crees que se sintió cuando lo logró?".

RECURSOS:

- Cuentos
- Muñecos
- Rollos de papel
- Música infantil

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Dando inicio al día con los niños y niñas donde evidencio que ingresan con autonomía dejando sus pertenencias en el lugar asignado y con un gran afectuoso saludo se van saludando entre ellas al momento que van llegando y están muy pendientes, quienes faltan, así como Ana dice profe no ha llegado "juan" de esta forma evidencio una acogida afectiva en el grupo.

como se sienten pregunto? Milay responde; Bien profe mira que anoche vi una película con mi papito y comí crispetas. Matías dijo; profe anoche me comí toda la comida solito; Itzamara llegó con un lindo peinado donde refirio que su mamá la había peinado. De esta manera los niños narran experiencias y vivencias de casa creando una atmosfera de confianza y seguridad Mediante la dinamica - cuidando mi cuerpo Itzamara, Matias, Juan, Milay, Ana, Yaseth, Jeronimo, Juliana, Angie, Samuel, reconocen las partes de su cuerpo externa, nombrando y tocando con sus manos la indicada a traves de la canción "Cabeza hombros" los niños iban cantando e imitando al ritmo con buena cordinación motora afianzando el reconocimiento de su cuerpo el cuidado ya que Milay refirio profe mira que mi mamá todo los días me baña, me peina, me cepilla los dientes, me pone ropa limpia.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

1

En mi reflexión del dia durante las experiencias del dia junto con los niños y niñas se refleja un aprendizaje activo y positivo ya que las rutinas se tienen establecidas ya los niños tienen Conceptos del cuidado del Cuerpo el higiene personal, y como realizan estas rutinas desde casa con el acompañamiento de la familia comentando o narrando con palabras Claras y coherentes fortaleciendo su lenguaje Verbal.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 28/07/2025

NIVEL: PREJARDIN B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: GLORIA MENDOZA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto, semana 2: acompañar y fortalecer afectivamente la rutina de cuidado.
"Lavo mis manos"

EJE DE TRABAJO: ME COMUNICO A TRAVES DEL ARTE Y EL CUERPO

"Realiza Movimientos progresivos teniendo en cuenta sus posibilidades y características, respondiendo a los estímulos dispuestos"

ESTRATEGIA: Taller artístico.

PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas, a través de una experiencia lúdica, sensorial y participativa, desarrollen y fortalezcan el hábito del lavado de manos, como una práctica esencial para su salud, al mismo tiempo que promueven la actividad física, la expresión artística, la motricidad fina y gruesa, y adquieren conciencia sobre la importancia del cuidado del agua como un recurso natural vital.

EXPERIENCIA:

Hoy comenzamos este día recibiendo a los niños y niñas con un agradable saludo, motivandolos a participar en el momento magico donde al ingresar al salon encontraran en el espacio varias imagenes sobre el lavado de manos y cuando se deben realizar en el dia, y mientras la van observando podran escuchar canciones infantiles que ayuden a reforzar este habito de higiene diariamente, pero al mismo tiempo se promueve la actividad fisica, seguidamente durante esta experiencia iniciaremos esta espacio de aprendizaje con los niños y niñas ubicandose comodamente en sillas para que observen el video educativo sobre el lavado de manos " Elmo se lava las manos" despues se creara el taller artistico, en las mesas se dispone papel craf donde a cada uno se les dibujara la siluetas de sus manos , y en otra mesa encontraran vinilos de colores para que mediante la utilizacion de sus

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DE MAÑANA
PLANEACION DIARIA

Desde distintas partes del mundo se celebra el día de la mujer, en nuestro país también se celebra, pero no todos conocen el verdadero significado de esta fecha, por lo que es importante que los niños y niñas conozcan un poco de la historia de la mujer y de sus derechos.

MOMENTO MÁGICO: YOGA

Para este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de diversas formas, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ellas buscaran un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observaran y analizaran los movimientos de yoga dirigidos por las profesionales de forma simultánea con sonidos que nos brinda la naturaleza.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para terminar con nuestros espacios de aprendizaje la profesional los invitara a sentarse en el tapete cómodamente y escuchar el cuento que narrara llamado "las manos de José" fortaleciendo adquisición de hábitos de higiene y cuidado, mientras esperan a sus familias para regresar a casa.

RECURSOS:

- Papel crep
- Vinilos de colores
- USB
- Imágenes sobre el lavado de manos
- Jabón liquido

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En este día con los niños y niñas fue un maravilloso encuentro luego de un fin de semana donde algunos llegan cargados de energía a explorar su entorno y los elementos expuestos. Alejandro llega con una gran sonrisa diciendo "oye profe mira que mi mamá me llevo al parque, y me compro este juguete de burbujas y lo traje para compartir con mis amigos, en ese momento se acerca Milay y dice "me lo vas a prestar, jugaremos los dos, evidencio que recrearon entrelazando lazos afectivos.

En la observación del video juan concentro su atención y con su lenguaje corporal acompañado de algunas palabras motivado en sus acciones dijo que lavar sus manos, señalando el baño con su mano y realizando la imitación del paso a paso del correcto lavado.

Jeronimo, Itzamara, Alejandro, Angie, Maily, Samuel, Carol, dentro de la interacción de un correcto lavado de manos realizaron el ejercicio donde evidencio que los niños tienen marcados estas rutinas realizando el paso a paso el correcto lavado. En Esteban realizo la rutina mano sobre mano con buena participación, donde le agrada la textura del jabón y el agua ya que concentra su atención cuando observa como cae el agua del grifo y así mismo interpone su dedo buscando nuevas formas de entretención.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy en la experiencia con los niños y niñas, evidencie que los procesos de lavado de manos lo tienen marcado en los tiempos necesarios.
Con estas practicas de Cuidado Calificado los pequeños afianzan sus aprendizajes en el Cuidado de su Cuerpo y la Prevencion de enfermedades.
Ademas en mi reflexion estas experiencias pedagogicas nos ayudan a reforzar

Powered by CamScanner